

NIEUW NIEUWS

Voor u ligt een verse 'NIEUWS' van ons expertisecentrum 't PAST. Met deze digitale nieuwsbrief informeren wij u voortaan over ons aanbod. Zo blijft u goed op de hoogte van alle kennis en kunde die wij in huis hebben en waarmee wij u graag verder helpen. We zijn er voor u, uw team, uw leerlingen en hun ouders.

INHOUD

1

AANBOD

Leren, gezondheid, gedrag

2

HOE ZIT DAT?

BePO en 't PAST

ONDER DE AANDACHT

Groepsroute

KIJK!

Gezondheid

3

IN DE KLAS

Bewegen & vrij spel

CONTACT

Hebt u vragen over ons aanbod en de mogelijkheden, neem dan contact met ons op.



06 8304 0281



[info@expertisecentrum-](mailto:info@expertisecentrum-tpast.nl)

tpast.nl



[www.expertisecentrum-](http://www.expertisecentrum-tpast.nl)

tpast.nl

AANBOD: LEREN, GEZONDHEID, GEDRAG



Leren, gezondheid en gedrag

Vaak wordt gedacht dat 't PAST zich enkel op gedrag richt, maar dat is zeker niet het geval. We hebben deskundigheid op vele gebieden. We bieden ondersteuning op het gebied van leren, gedrag en gezondheid.

Wat voorbeelden...

Wij kunnen u helpen met de aanpak van alles wat invloed heeft op het onderwijsproces. Dat kan gaan over de vaardigheden van kinderen, maar ook die van een leerkracht of uw hele team.

- ➔ We brengen een groep goed in beeld om zo een 'lastige' groep te doorgronden en samen een aanpak op te stellen.
- ➔ We trainen executieve vaardigheden zowel op individueel niveau als met een hele groep. Het is ook mogelijk om uw team te trainen,

zodat zij zelf handvatten krijgen.

- ➔ We bieden interventies om het rekenonderwijs in de klas of op uw school te verbeteren.
- ➔ We bieden trainingen om sociale vaardigheden aan te leren en inzicht in het eigen gedrag te krijgen.
- ➔ Ook op gebied van gezondheid kunnen we een partner voor uw zijn. Denk een leerling met DCD, niet aangeboren hersenletsel of suikerziekte.

Op onze website leest u veel over ons aanbod. Zelden passen wij één aanpak toe. Na een gedegen analyse combineren we vaak verschillende methoden om maatwerk te leveren en goed aan te sluiten op uw vraagstuk.

Kijk op onze website of neem contact met ons op voor meer informatie.

HOE ZIT DAT? BEPO & 'T PAST



Samenwerking

Vanaf augustus 2022 werkt 't PAST samen met BePO, Betuws Passend Onderwijs. 't PAST biedt aan alle scholen in het Rivierengebied hulp bij de basisondersteuning.

Doel

Het doel van deze hulp is de deskundigheid van leerkrachten en ib'ers te vergroten en hun handelingsrepertoire uit te breiden.

Wat houdt basisondersteuning in?

In de basisondersteuning vallen alle vormen van kortdurende ondersteuning die een school kan bieden zonder dat er een ontwikkelingsperspectief (OPP) voor nodig is. Dit alles gebeurt op het vlak van leren, gedrag en ge-

zondheid of een combinatie hiervan. Hierbij biedt 't PAST consultatie en advies.

Aanmelden

De directeur of ib'er kan deze ondersteuning bij 't PAST aanvragen. We maken dan een afspraak voor een observatie en het nagesprek. Als het even kan, betrekken we hier de ouders bij.

Extra ondersteuning, maatwerk

Leerlingen, groepen, leerkrachten of teams die meer nodig hebben, komen in aanmerking voor extra ondersteuning. Hiervoor wordt een offerte opgemaakt. We maken een passend plan een leggen de inhoud en doelen hiervan vast. Zie voor de mogelijkheden het aanbod op onze website.

KIJK! GEZONDHEID

Ook bij vraagstukken op het gebied van gezondheid kan 't PAST u ondersteunen. Onze deskundigen helpen u kinderen met gezondheidsproblemen beter te begrijpen en optimaal te begeleiden. We hebben veel kennis over verschillende aandoeningen.

Wist u bijvoorbeeld dat...

- ➔ Het voor kinderen met DCD moeilijk is om in dezelfde houding te blijven zitten of staan?
- ➔ Sommige kinderen met DCD moeten blijven bewegen om het niveau van hersenactiviteit hoog genoeg te houden?
- ➔ Kinderen met sikkcelziekte veel moeten drinken en dus ook vaker moeten plassen?
- ➔ 77% van de dialyserende kleuters beneden gemiddelde prestaties levert, wat onder andere komt door het effect van de ophoping van afvalstoffen op de hersenen?
- ➔ Het voor sommige kinderen met een hartafwijking bij lage en hoge temperaturen verstandig is om binnen te blijven tijdens pauzes?

ONDER DE AANDACHT

Groepsroute Start of de Afslag

Met de Groepsroute zorgen we, samen met leerkracht, de groep en soms ook de ouders, voor een positief groepsklimaat in de groep.

GroepsRoute Start sluit aan bij de start van een groep in het nieuwe schooljaar. We richten ons op het gedrag van leerlingen en leerkracht, positieve groepsvorming, regels en afspraken. Met GroepsRoute de Afslag werken we aan dezelfde doelen, alleen door een andere (afgestemde) aanpak, kan

Groepsroute de Afslag ook later in het schooljaar ingezet worden.

Zowel de groep als de leerkracht worden gecoacht en begeleid. We geven leerkrachten nieuwe of andere inzichten omtrent (on)gewenst gedrag en hoe hier mee om te gaan. We kijken samen naar wat er achter het gedrag van de leerling zit en leggen interactiepatronen bloot. We zetten een stevige basis neer voor de rest van het schooljaar.



IN DE KLAS: BEWEGEN & VRIJ SPEL



Kinderen brengen een groot deel van hun dag op school door. Vaak zitten ze op hun stoel. Veel kinderen hebben behoefte aan bewegen. Gebrek hieraan kan onrust of gedragsproblemen veroorzaken. Beweging bevordert de concentratie en motivatie. Soms kan het bewegen ook voor onrust en ordeproblemen zorgen.

Bewegend leren

Als u graag meer beweging ziet in het onderwijs op uw school of in een specifieke klas, bieden wij u een aantal mogelijkheden.

- ➡ Voorlichting over bewegend leren en een presentatie aan het team.
- ➡ Een compleet plan met achtergrondinformatie en lesideeën omtrent bewegend leren.
- ➡ Advies op het gebied van beleid op school rondom bewegend leren.
- ➡ Implementatie van het bewegend leren op uw gehele school of in een enkele klas.
- ➡ Begeleiding van het bewegend leren in de klas. Dit kan bestaan uit observaties, feedback, input geven voor de lessen en eventueel ook het begeleiden van bewegend leren activiteiten.

In de gymles

Bewegen gebeurt volop in de gymles. Heerlijk! Maar voor sommige kinderen is deze situatie zo anders dan de les in de klas, dat het moeilijk is om zich passend te gedragen. Gedragsproblemen liggen op de loer. Deze hebben regelmatig invloed op de hele groep en de les die gegeven wordt.

Vaak gaat het om een grote mate van onrust bij één of meerdere leerlingen. Ook het omgaan met winnen en verliezen, (faal)angst en moeite hebben met samenwerken, komen vaak voor.

't PAST kan u helpen

De specialist van 't PAST observeert één of meerdere momenten tijdens de les bewegingsonderwijs. Na overleg met de leerkracht (en leerlingen), volgt er een analyse en plan van aanpak. Hierin worden tips en aanwijzingen beschreven.

Er kan ook voor co-teaching worden gekozen. Dit kan klassikaal gericht zijn of op enkele leerlingen binnen een groep. In alle gevallen zal er sprake zijn van maatwerk.

PROBLEMEN IN PAUZES

We kennen allemaal zo'n klas die moeite heeft met vrij spel. Tijdens de pauze moet er vaak ingegrepen worden, omdat er ruzies zijn of gepest wordt. Na het buitenspelen zitten er regelmatig een paar oververhitte of verdrietige kinderen in de klas en valt er nog veel uit te praten. Het kan ook zijn dat de kinderen moeilijk tot creatief spel komen of angstig zijn en zich afzijdig houden. Dit kan een individu betreffen, maar ook een groepje leerlingen.

De specialist van 't PAST observeert tijdens één of meerdere momenten het buitenspelen. Daarnaast overlegt zij met de betrokken leerkracht(en). Op basis daarvan wordt een analyse en een plan opgesteld. Hierin worden praktische tips en handreikingen meegenomen. 't PAST kan ook praktisch helpen voorafgaand en tijdens het spel. Door middel van co-teaching leert de leerkracht hoe hij/zij deze situaties succesvol kan begeleiden.

Zo wordt buitenspelen weer dat fijne moment van ontlading en ontspanning dat het moet zijn.

